

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

ЖЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	77%	100%
ТЖБ	13	18	0	11	2	77%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану; 4.1.4.1 тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау; 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру және таза жазу	4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану; 4.1.4.1 тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау; 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру және таза жазу
БЖБ 2	4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану; 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу	4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;

	техникасын жетілдіру және таза жазу	
ТЖБ	4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою; 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану;	4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АдилъгазыеваНармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Әли, ЖеңісқызыНұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы
БЖБ 2		АдилъгазыеваНармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Әли, ЖеңісқызыНұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы
ТЖБ		АдилъгазыеваНармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Әли, ЖеңісқызыНұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардатуындаған қиындықтардың тізімі:

- Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдануда қиналды;
- Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрауда қиналды;
- Мәтіндегі негізгі ойды анықтауда қиналды;

Сөз тіркестерін табу да қиындады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жазғандарды көрсетіп, тек қиындықтарының себебтері:

Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдануын дұрыс түсінбегендіктен, сөздік қорларының аздығынан, мәтінді түсініп оқымағандықтан, сөз тіркестерін дұрыс меңгермегендіктен.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

- Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.
- Жүз берген кемшіліктері бойынша жекелей тапсырмалар беру, қосымша жұмыстар жүргізу;
- Ата-аналармен бірлесе жұмыс жасау.

Күні: 26.10.2025

Мүтәлім: Оспанова Алия Тоқмадиевна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Әдебиетті қоқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы							
Жиынтықбағалаутүрі	Оқушы	Максимальдұпай	Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	85%	100%
ТЖБ	13	18	0	12	1	92%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу; 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну. 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу; 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау,	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны

автордың ойын мәтіндеректерінен келтіре отырып дәлелдеу; 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімінегізін десюжеттің да муын болжау, оның себебін түсіндіру; 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеруіне себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилгазыева Нармин, Дулат Еркебұла, Жеңісұлы Нұралы Сымбатқызы Айлин, Сағындық Инжу, Тугушев Әли, Жеңісқызы Нұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас
БЖБ 2		Адилгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Инжу, Тугушев Әли, Жеңісқызы Нұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас
ТЖБ		Адилгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Инжу, Тугушев Әли, Жеңісқызы Нұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылар датуындаған қиындықтардың тізімі:

Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтауда, автордың ойын мәтіндеректерінен келтіре отырып дәлелдеуде қателіктер жібереді.
Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлуде, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қиналды.
Шығармадан әдеби көркемдегіш құрал әсірелеуді табуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Берілген тапсырманы талаптарының орындалуын түсінбеуі, мәтінді түсініп оқу дағдыларының жеткіліксіздігі;
Көркемдегіш құрал әсірелеуді дұрыс меңгермегендіктен,
Тапсырмаларды асығыс орындау салдарынан, уақытты дұрыс жоспарлап алмағандықтан.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.
Сөздік қорларын дамыту жұмыстарын жүргізу;
Тапсырмаларды тиянақты, асығыстық танытпай орындауға үйрету;
Уақытты үнемді пайдана білуге дағдыландыру;

Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна

oek

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы							
Жиынтықбағалаутүрі	Оқушы	Максималдыұпай	Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	11	2	69%	100%
ТЖБ	13	18	0	9	4	69%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көп таңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу; 4.1.1.2 көп таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу; 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау; 4.1.3.3 шамалар мәндерін мм, см, дм, м, км/мг, г, кг, ц, т/см², дм², м², га, ар / мл, л, см³, дм³, м³ өлшем бірліктерін салыстыру; 4.1.2.8 көп таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану;	4.1.1.3 көп таңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу; 4.1.1.2 көп таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;
БЖБ 2	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау; 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру; 4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын,	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру;

	қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын	
БЖБ 3	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану; 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану; 4.3.1.1**текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау;	4.3.1.1**текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау;
ТЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу; 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу; 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³ , см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру; 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу; 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру; 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу; 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³ , см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилъгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Әли, ЖеңісқызыНұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	ЖАНАТ ЖАНАЙЫМ, ЗАРЫҚҚАНҚЫЗЫ МӨЛДІР, ҚАЙСАБЕК НҰРАЛЫ, ҚАЙРАТ ДИАС
БЖБ 2		Адилъгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушеа Әли,	Жанат Жанайым, Қайсабек Нұралы

		ЖеңісқызыНұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	
ТЖБ		Адилъгазыева Нармин, Дулат Еркебұлан, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Әли, ЖеңісқызыНұрай, Карымсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылар датуындаған қиындықтардың тізімі:

- Көп таңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтауда, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеуде қиналды;
- Көп таңбалы сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеуде қиналды;
- Текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажыратуда қиналды;
- шамалардың өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Оқушылардың тақырыпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамауы, текше мен параллелепипедтің элементтерін шатастыруы, есеп шығару барысында толық түсінбеуі; шамалардың өлшем бірліктерін жаттамағандықтан.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады. Жіберген кемшіліктері бойынша жекелей тапсырмалар беру, қосымша жұмыстар жүргізу; Есеп шығаруға дағдыландыру; Ата-аналармен бірлесе жұмыс жасау.

Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Оспанова Алия Токмадиевна

Оек